

AGGIORNAMENTO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2018-19

Prot. n. 3302/2.2.a del 31/10/2018 del 31/10/2018 – Delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018

AGGIORNAMENTO – RAV

PRIORITA' E TRAGUARDI			
RISULTATI SCOLASTICI	ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE PRIORITA'	DESCRIZIONE TRAGUARDO
		Migliorare il livello qualitativo dell'apprendimento rendendo gli alunni protagonisti nel processo di costruzione della conoscenza.	Innalzamento della votazione scolastica rientrando nella media di scuole in contesti simili.
	RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Incremento dei punteggi medi nelle prove di italiano e matematica per la scuola primaria.	Incremento del 10% del punteggio medio; diminuzione del 10% degli studenti collocati nel livello 1 e del 15% del livello 2.
	COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Migliorare lo sviluppo delle competenze chiave e sociali nell'ambito del contenimento della Dispersione Scolastica.	Utilizzare gli apprendimenti acquisiti nell'ambito delle singole discipline all'interno di un più globale processo di crescita individuale
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO		
1. Curricolo, progettazione e valutazione	A - Progettare per competenze usando come mezzi le discipline, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento. <i>E' stata svolta un'attività formativa sulla didattica per competenze. L'obiettivo è in progressivo stato di avanzamento.</i>		
	B - Utilizzare criteri e strumenti di valutazione omogenei e condivisi (rubriche di valutazione), rispetto anche alle prove standardizzate. <i>E' stata svolta un'attività formativa sulla valutazione per competenze. L'obiettivo è in progressivo stato di avanzamento.</i>		
2. Ambiente di apprendimento	A - Sperimentazione nelle classi di metodologie didattiche innovative. <i>Sono state svolte attività con metodologie didattiche innovative nei tre ordini di scuola. L'obiettivo è in progressivo stato di avanzamento.</i>		
3. Inclusione e differenziazione	A - Creare un ambiente accogliente e di supporto all'inclusione per consentire agli studenti di seguire interessi e strategie personali. <i>E' stata svolta un'attività di implementazione degli spazi di apprendimento con la realizzazione di progetti Pon infrastrutturali e con il progetto Fare Scuola. L'obiettivo è in progressivo stato di avanzamento.</i>		

	B - Utilizzare una metodologia laboratoriale e inclusiva rendendo gli studenti effettivamente responsabili e partecipi del processo di apprendimento. <i>E' stata svolta un'attività nell'ambito dei progetti curriculari ed extra-curricolari:</i> - con l'utilizzo delle ICT in modalità collaborativa; - attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare sviluppata nella scuola primaria e secondaria (robotica, laboratorio di scienze, linguistico...). <i>L'obiettivo è in progressivo stato di avanzamento.</i>
	C - Consentire percorsi attivi e consapevoli in cui gli studenti possano aiutarsi reciprocamente favorendo l'acquisizione di competenze collaborative. <i>L'obiettivo è stato raggiunto nell'ambito dei progetti curriculari con l'utilizzo delle ICT in modalità collaborativa attraverso una didattica interdisciplinare sviluppata nei tre ordini di scuola e all'utilizzo dell'organico potenziato, ma continuerà ad essere implementato.</i> <i>L'obiettivo è in progressivo stato di avanzamento.</i>
4. Continuità e orientamento	A - Sperimentare un'unità formativa per il conseguimento delle competenze chiave e di cittadinanza in un'ottica verticale. Nuovo obiettivo in costruzione
5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	A - Formazione dei docenti allo sviluppo di una didattica innovativa. <i>L'obiettivo è stato raggiunto attraverso la formazione di I e II livello, ma continuerà ad essere implementato.</i> <i>L'obiettivo in progressivo stato di avanzamento.</i>
	D - Formazione specifica riguardo alle prove standardizzate. Nuovo obiettivo in costruzione

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano